

Келісілді
Атырау қалалық білім бөлімінің
басшысы *Маш* Ф.Шангереева

2022 жыл « » тамыз

Бекітемін: *Ж.Урымбасарова*
Мектеп директоры
Ж.Урымбасарова

2022 жыл «31» тамыз

№26 С.Датов атындағы орта мектебінің
2022 ж. 31 тамыздағы №1 педагогикалық
кеңестің №1 хаттамасымен қабылданды

Атырау қаласы
«Қалалық білім бөлімі мемлекеттік
мекемесіне қарасты жалпы білім
беретін №26 С.Датов атындағы
орта мектебінің»
2022-2023 оқу жылына арналған
жұмыстық оқу жоспары

Жалпы білім беретін №26 С.Датов атындағы орта мектеп КММ –нің 2022-2023 оқу жылындағы жұмыстық оқу жоспарына арналған

Түсінік хат

«Жалпы білім беретін №26 С.Датов атындағы орта мектеп КММ» 2022-2023 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын, сонымен бірге оқу-тәрбие процесінде «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығын, «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы), «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығын, «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысын, «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығын, «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығын, «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығын, «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығын, «Педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығын, «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы № 26 бұйрығын, «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығын-өзгерістер мен толықтырулар 2020 жылғы 7 тамыздағы №332 бұйрығы), «Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығын басшылыққа алады. Типтік оқу жоспарының құрылымында берілген инвариантты оқу жүктемесі сақталып, оқушыларды ауызекі сөйлеу арқылы өз ойын жеткізе алуға дағдыландыру, сыни ойлау қабілеттерін жетілдіре отырып, шығармашылық ізденістерін дамыту және тарихи құндылығын жоғалтпай келе жатқан туындылармен танысу, жаратылыстану пәндерін игерту мақсатында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығының 11, 16, 21 және 22-қосымшасына сүйене отырып, төмендегіше бөлінді.

1-4- сыныптар берілген таңдау пәндер бойынша

оқушылардың коммуникативтік дағдыларын дамыту көздей отырып, білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыруда, ойлау дағдысын, ойнау логикасын, дүниетанымын кеңейтуге және қоғамдық тәжірбиені қалыптастыруға дағдыландыру, мақсатында шахмат ойынына 1 сағат таңдау берілді.

1-11- сыныптар аралығында таңдау пәндер бойынша дене шынықтыру пәнінен 1 сағат спорттық ойындарға орналастырылды.

5-9- сыныптар вариативтік компонент «Жаһандық құзіреттер» курсы бойынша

5- 8 сыныптарға 0,5 сағатқа «Жаһандық құзіреттер» курсы жаһандық азаматтық құзіреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, бірегей білім мен идеяларды құру

дағдыларын қалыптастыру мақсатында аталған курс аясында сағат жүктемелері тиісінше орналастырылды. Және де

9-10-11 – сыныптарға 1 сағат «Жаһандық күзiреттер» курсы орналастырылды.

5-11- сыныптар дене шынықтыру ойындары I вариативтік компонент есебiнен дене шынықтыру сабағынан спорттық түрлi ойындарға 1 сағаттан бөлiнiп , орналастырылды.

7-9- сыныптар бойынша инвариантты компоненттен таңдау бойынша үш пәннен 6 сағат төмендегiдей оқушы таңдауына бағытталып орналастырылды:

7 «а» сыныбына география пәнiнен 2 сағат; биология пәнiнен 2 сағат; шет тiлi(ағылшын) 2 сағат;

7 «б» сыныбына химия пәнiнен 2 сағат; биология пәнiнен 2 сағат, шет тiлi(ағылшын) 2 сағат;

7 «в» сыныбына физика пәнiнен 2 сағат; алгебра пәнiнен 2 сағат; шет тiлi(ағылшын) 2 сағат;

7 «г» сыныбына химия пәнiнен 2 сағат; биология 2 сағат; алгебра пәнiнен 2 сағат;

7 «д» сыныбына тарих пәнiнен 2 сағат; шет тiлi(ағылшын) 2 сағат; химия пәнiнен 2 сағат;

7 «е» сыныбына биология пәнiнен 2 сағат; химия пәнiнен 2 сағат; алгебра пәнiнен 2 сағат бекiтiлдi.

8 «а» сыныбына тарих пәнiнен 2сағат; шет тiлi(ағылшын)2 сағат; биология пәнiнен 2 сағат

8 «б» сыныбына биология пәнiнен 2 сағат;химия пәнiнен 2 сағат, алгебра 2 сағат;

8«в» сыныбына биология пәнiнен 2 сағат;география пәнiнен 2 сағат; шет тiлi(ағылшын) 2 сағат;

8 «г» сыныбына алгебра пәнiнен 2 сағат;физика 2 сағат; биология пәнiнен 2 сағат;

8 «д» сыныбына алгебра пәнiнен 2 сағат; физика 2 сағат; химия пәнiнен 2 сағат бекiтiлдi.

9 «а» сыныбына тарих пәнiнен 2сағат; шет тiлi(ағылшын)2 сағат;алгебра пәнiнен 2 сағат

9 «б» сыныбына биология пәнiнен 2 сағат;химия пәнiнен 2 сағат, шет тiлi(ағылшын) 2 сағат;

9 «в» сыныбына биология пәнiнен 2 сағат;география пәнiнен 2 сағат; шет тiлi(ағылшын) 2 сағат;

9 «г» сыныбынабиология пәнiнен 2 сағат химия 2 сағат; шет тiлi(ағылшын) 2 сағат;

9 «д» сыныбына алгебра пәнiнен 2 сағат; физика 2 сағат; биология пәнiнен 2 сағат бекiтiлдi.

10-11- сыныптар таңдау бойынша пәндерден тереңдетiлген деңгей бойынша 3 сағаттан 2 пәнге төмендегiдей пәндер орналастырылды.

10 «а» сыныбына дүние жүзi тарихы 3 сағат; құқық негiздерi 3 сағат;

Стандартты деңгей бойынша 2 сағаттан 1 пән бойынша биология пәнiнен 2 сағат

Инварианттық компоненттен таңдау пәндер:

Қазақ әдебиетiнен 1 сағат; шет тiлi(ағылшын) 1 сағат; алгебра пәнiнен 1 сағат; география пәнiнен 1 сағат орналастырылды.

Тереңдетiлген деңгей бойынша 3 сағаттан 2 пәнге төмендегiдей пәндер орналастырылды.

10 «б» сыныбына химия 3 сағат; биология 3 сағат;

Стандартты деңгей бойынша дүние жүзi тарихы 2 сағаттан 1 пән бойынша пәнiнен 2 сағат

Инварианттық компоненттен таңдау пәндер бойынша 4 сағат бекiтiлдi:

География 1 сағат; физика 2 сағат; биология пәнiнен 1 сағат орналастырылды.

11 «а» сыныбына қоғамдық гум. бағыты бойынша тереңдетiлген деңгейге дүние жүзi тарихы 3 сағат; құқық негiздерi 3 сағат;

Стандартты деңгей бойынша 2 сағаттан 1 пән бойынша кәсiпкерлiк және бизнес негiздерi пәнiнен 2 сағат

Инварианттық компоненттен таңдау пәндер бойынша

Алгебра және анализ бастамалары 1 сағат; шет тiлi(ағылшын) пәнiнен 1 сағат; биология пәнiнен 1 сағат;физика пәнiнен 1 сағат орналастырылды.

11«б» сыныбына жаратылыстану тех. бағыты бойынша тереңдетiлген деңгейге химия 3 сағат; биология 3 сағат;

Стандартты деңгей бойынша 2 сағаттан 1 пән бойынша кәсiпкерлiк және бизнес негiздерi пәнiнен 2 сағат

Инварианттық компоненттен таңдау пәндер:

География 1 сағат; биология 1 сағат; физика пәнiнен 1 сағат; шет тiлi(ағылшын) пәнiнен 1 сағаттан орналастырылды.

Жалпы білім беретін №26 С.Датов атындағы орта мектеп

коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 2022-2023 оқу жылына

арналған оқу жоспарларына

ТҮСІНІК ХАТ

Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту мәселесі ұлттық даму стратегиясымен тығыз байланысты мемлекеттік саясаттың ажырамас бөлігі болып табылады. Бала — біздің болашағымыз. Олай болса, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту баланың ғана емес, еліміздің де жарқын болашағының кепілі. Ол – үздіксіз білім берудің алғашқы деңгейі. Сондықтан, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың негізгі мақсаты – баланың жеке басының қалыптасуы мен дамуы болып отыр.

Еліміздің мектепке дейінгі ұйымдардың педагогикалық үдерістерін жаңа бағдарламалармен, оны жүргізудің тиімді әдістерімен қамтамасыз ету қажеттілігі туды. Ұсынылып отырған бағдарламасы мектепке дейінгі 5-6 жастағы балаларды тәрбиелеу мен дамытудың психологиялық-педагогикалық және мазмұндық аспектілерін ашады және негізгі құзіреттіліктерді қалыптастырудың міндеттерін жүзеге асырады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу.

Әдістемелік нұсқау хатта 2022-2023 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
- балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы оқыту;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы);

5) мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;

- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен таныстыру;
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері:

- балаларда оқу әрекетінің ұйымдастырылған мінез-құлқының дағдыларын қалыптастыру (танымдық белсенділік, шығармашылық);
- мектепке оқу үшін қажетті болашақ бірінші сынып оқушысының жеке қасиеттерін қалыптастыру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталық);
- ұжымдық әрекетте бірлесіп әрекет ету дағдыларына тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.);
- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету;
- баланың мектепке эмоционалды-оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.

Мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

- 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
- 2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17657 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына;
- 3) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары);
- 4) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: физикалық дамыту;

- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

5.Тәрбиелеу-білім беру процесінде:

әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу жүзеге асырылады;

балалардың құқықтарын, өмірін қорғау, денсаулығын нығайту қамтамасыз етіледі; салауатты өмір салтының негіздері, қауіпсіз өмір сүру дағдылары, қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, әлеуметтік-эмоционалды, когнитивтік дағдылар, өзіне, отбасына, құрдастарына, қоршаған ортаға адамгершілік қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің қарым-қатынас мәдениеті, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздері, патриотизм қалыптасады;

тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, көркем-эстетикалық, шығармашылық қабілеттері дамиды;

Отанға, ана тіліне сүйіспеншілік тәрбиеленеді;

баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беріледі.

6. Тәрбиеленушілердің құзыреттіліктерін, физикалық және жеке қасиеттерін дамыту олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

7. Физикалық қасиеттерді дамыту.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындарды, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындарды өткізу, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, шығармашылық қабілеттер мен командамен бірге әрекет ету дағдыларын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

8. Коммуникативтік дағдыларды дамыту.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың

ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу, шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешеді.

9. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту сенсорлық эталондар туралы түсініктерді, қарапайым математикалық ұғымдарды; құрастыру іс-әрекеті тәсілдерін меңгеру; креативті және сыни ойлауды дамыту; азаматтық және патриотизмге баулу, ұлттық мәдениетті құрметтеуді қарастырады.

10. Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту.

Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, ғылыми-зерттеу іс-әрекетін дамыту өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, өнер түрлері туралы түсінігін, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасау бойынша міндеттерді қамтиды.

Шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялын, эмоционалды-сезімдік саласын, дүниетанымын, ойлауын, көркем-эстетикалық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмді тәрбиелеу үшін жағдайлар жасалады.

11. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырудың мақсаты тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру болып табылады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу; өмірдегі жағдайларды шешу, айналадағы адамдарға құрметпен қарау, өз отбасының мүшесі екенін сезіну, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыру; тәрбиеленушінің адамгершілік қасиеттерін

көрсетуге қабілеттілігі мен дайындығын дамыту бойынша міндеттерді қамтиды, моральдық нормалардың талаптарына жауап беретін іс-әрекеттерге;

Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру, заттар, жанды және жансыз табиғат құбылыстары жөнінде білімдерді кеңейту, креативтік ойлауды дамыту бойынша міндеттерді қамтиды.

Жалпы білім беретін №26 С.Датов атындағы орта мектеп коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 2022-2023 оқу жылындағы үйде жеке тегін оқытудың оқу жоспарына

Түсінік хат

«Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (53-60-қосымшалар; толықтыру ҚР Білім және ғылым министрінің 26.01.2022 №25 бұйрығымен енгізілген) Оқыту қазақ және орыс тілдерінде жүргізілетін 1-11 сыныптарға арналған бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің Үлгілік оқу жоспары негізінде басшылыққа алынды.

Денсаулық жағдайына байланысты ұзақ уақыт бойы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын балалар үшін үйде жеке тегін оқыту қарастырылады. Үйде жеке тегін оқытуға «Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қызметі туралы ережені бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 7 сәуірдегі №ҚР ДСМ – 34 бұйрығына сәйкес үйде оқыту мерзімі көрсетілген баланың денсаулық жағдайы туралы дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы негіз болып табылады. Үйде оқыту мерзімі баланың сырқатына байланысты дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысымен 01.09.2022ж-31.05.2023ж дейінгі мерзімде оқу көрсетілді.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№557 бұйрығына 3-қосымша

**Мектепалды даярлық сыныбына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу жоспары**

Р/ с	Ұйымдастырылған іс- әрекет*/балалар әрекеті	ҰОҚ Ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша апталық сағаттар саны				Аптасына өткізу жиілігі	Апталық	Жылдық
		МАД «А»	МАД «Б»	МАД «В»	МАД «Г»			
1	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	12	420
	Дене шынықтыру**					күн сайын		
2	Сөйлеуді дамыту	2	2	2	2	2	8	280
	Көркем әдебиет	2	2	2	2	2	8	280
	Қарым-қатынас іс-әрекеті					күн сайын		
	Қазақ тілі***	2	2	2	2	2	8	280
	Қазақ тілі					күн сайын		
3	Сауат ашу негіздері	3	3	3	3	3	12	420
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет					күн сайын		
4	Математика негіздері	3	3	3	3	3	12	420
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті					күн сайын		
5	Қоршаған ортамен таныстыру	2	2	2	2	2	8	280
	Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс- әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті					күн сайын		
6	Сурет салу	1	1	1	1	1	4	140
	Мүсіндеу							
	Жапсыру							
	Құрастыру							
7	Шығармашылық іс- әрекет, бейнелеу іс- әрекеті					күн сайын		
	Музыка	2	2	2	2	2	8	280
	Музыка****					күн сайын		
8	Барлығы	20	20	20	20		20сағат	700

Алғаш

Алғаш

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына 11-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің
(төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары 2022 – 2023 оқу жылы

Оқу пәндері	Сыныптар						Апталық	Жылдық
	1 «а»	1 «б»	1 «в»	1 «г»	1 «д»	1 «е»		
Инварианттық компонент								
Тіл және әдебиет	6	6	6	6	6	6	36	1260
Әліппе, Ана тілі	6	6	6	6	6	6	36	1260
Математика және информатика	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	4.5	27	945
Математика	4	4	4	4	4	4	24	840
Цифрлық сауаттылық	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	105
Жаратылыстану	1	1	1	1	1	1	6	210
Жаратылыстану	1	1	1	1	1	1	6	210
Адам және қоғам	1	1	1	1	1	1	6	210
Дүниетану	1	1	1	1	1	1	6	210
Технология және өнер	3	3	3	3	3	3	18	630
Музыка	1	1	1	1	1	1	6	210
Еңбекке баулу	1	1	1	1	1	1	6	210
Бейнелеу өнері	1	1	1	1	1	1	6	210
Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	2	12	420
Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	2	12	420
Инварианттық оқу жүктемесі	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	105	3675
2. Вариативтік компонент								
Тандауы бойынша сабақтары								
Шахмат	1	1	1	1	1	1	6	210
Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	1	1	1	1	6	210
Вариативтік оқу жүктемесі	2	2	2	2	2	2	12	420
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	19,5	117	4095

Handwritten signature

Handwritten signature

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің
(төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары 2022 – 2023 оқу жылы

Сыныптар Оқу пәндері							Апталық	Жылдық
	2 «а»	2 «б»	2 «в»	2 «г»	2 «д»	2 «е»		
Инварианттық компонент								
Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	11	66	2376
Қазақ тілі	4	4	4	4	4	4	24	864
Әдебиеттік оқу	3	3	3	3	3	3	18	648
Орыс тілі	2	2	2	2	2	2	12	432
Шет тілі	2	2	2	2	2	2	12	432
Математика және информатика	5	5	5	5	5	5	30	1080
Математика	4	4	4	4	4	4	24	864
Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар	1	1	1	1	1	1	6	216
Жаратылыстану	1	1	1	1	1	1	6	216
Жаратылыстану	1	1	1	1	1	1	6	216
Адам және қоғам	1	1	1	1	1	1	12	432
Дүниетану	1	1	1	1	1	1	6	216
Технология және өнер	2	2	2	2	2	2	12	432
Музыка	1	1	1	1	1	1	6	216
Көркем еңбек	1	1	1	1	1	1	6	216
Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	2	12	432
Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	2	12	432
Инварианттық оқу жүктемесі	22	22	22	22	22	22	132	4752
Вариативтік компонент								
Таңдауы бойынша сабақтары								
Шахмат	1	1	1	1	1	1	6	216
Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	1	1	1	1	6	216
Вариативтік оқу жүктемесі	1	1	1	1	1	1	6	216
Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	24	24	24	24	24	24	144	5184

Handwritten signature

Handwritten signature

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің
(төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары 2022 – 2023 оқу жылы

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		3«а»	3«б»	3«в»	3«г»	3«д»	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
I	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1980
1	Қазақ тілі	4	4	4	4	4	20	720
	Әдебиеттік оқу	3	3	3	3	3	15	540
2	Орыс тілі	2	2	2	2	2	10	360
3	Шетел тілі	2	2	2	2	2	10	360
II	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1080
4	Математика	5	5	5	5	5	25	900
5	Цифрлық сауаттылық	1	1	1	1	1	5	180
III	Жаратылыстану	1	1	1	1	1	5	180
6	Жаратылыстану	1	1	1	1	1	5	180
IV	Адам және қоғам	1	1	1	1	1	5	180
7	Дүниетану	1	1	1	1	1	5	180
V	Технология және өнер	2	2	2	2	2	10	360
8	Музыка	1	1	1	1	1	5	180
9	Көркем еңбек	1	1	1	1	1	5	180
VI	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	10	360
10	Денешынықтыру	2	2	2	2	2	10	360
	Инварианттық оқу жүктемесі	23	23	23	23	23	115	4140
Вариативтік компонент								
	Таңдауы бойынша сабақтар							
	Шахмат	1	1	1	1	1	5	180
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	1	1	1	5	180
	Вариативтік оқу жүктемесі	2	2	2	2	2	5	180
	Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	25	25	25	25	25	125	4500

Handwritten signature

Handwritten signature

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына 11-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің
(төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары 2022 – 2023 оқу жылы

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		4«а»	4«б»	4«в»	4«г»	4«д»	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
I	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	55	1980
1	Қазақ тілі	4	4	4	4	4	20	720
	Әдебиеттік оқу	3	3	3	3	3	15	540
2	Орыс тілі	2	2	2	2	2	10	360
3	Шетел тілі	2	2	2	2	2	10	360
II	Математика және информатика	6	6	6	6	6	30	1080
4	Математика	5	5	5	5	5	25	900
5	Цифрлық сауаттылық	1	1	1	1	1	5	180
III	Жаратылыстану	1	1	1	1	1	5	180
6	Жаратылыстану	1	1	1	1	1	5	180
IV	Адам және қоғам	1	1	1	1	1	5	180
7	Дүниетану	1	1	1	1	1	5	180
V	Технология және өнер	2	2	2	2	2	10	360
8	Музыка	1	1	1	1	1	5	180
9	Көркем еңбек	1	1	1	1	1	5	180
VI	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	10	360
10	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	10	360
	Инварианттық оқу жүктемесі	23	23	23	23	23	115	4140
Вариативтік компонент								
	Таңдауы бойынша сабақтар							
	Шахмат	1	1	1	1	1	5	180
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	1	1	1	5	180
	Вариативтік оқу жүктемесі	2	2	2	2	2	10	360
	Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	25	25	25	25	25	125	4500

М.Қ.

А.Қ.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 16-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) үлгілік оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны						Жалпы жүктеме, сағат	
		5 «а»	5 «б»	5 «в»	5 «г»	5 «д»	5 «е»	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент									
	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	11	66	2376
1	Қазақ тілі	3 ✓	3	3	3	3	3	18	648
2	Қазақ әдебиеті	2 ✓	2	2	2	2	2	12	432
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3 ✓	3	3	3	3	3	18	648
4	Шетел тілі	3 ✓	3	3	3	3	3	18	648
	Математика және информатика	6	6	6	6	6	6	36	1296
5	Математика	5 ✓	5	5	5	5	5	30	1080
6	Информатика	1 ✓	1	1	1	1	1	6	216
	Жаратылыстану	1	1	1	1	1	1	6	216
7	Жаратылыстану	1 ✓	1	1	1	1	1	6	216
	Адам және қоғам	3	3	3	3	3	3	18	648
8	Қазақстан тарихы	2 ✓	2	2	2	2	2	12	432
9	Дүниежүзі тарихы	1 ✓	1	1	1	1	1	6	216
	Технология және өнер	3	3	3	3	3	3	18	648
10	Музыка	1 ✓	1	1	1	1	1	6	216
11	Көркем еңбек	2 ✓	2	2	2	2	2	12	432
	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	2	12	432
12	Дене шынықтыру	2 ✓	2	2	2	2	2	12	432
	Инварианттық оқу жүктемесі	26	26	26	26	26	26	156	5616
Вариативтік компонент									
	Жаһандық құзыреттілік	0,5 ✓	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	108
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1 ✓	1	1	1	1	1	6 ✓	216
	Вариативті оқу жүктемесі	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	9	324
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	27,5	27,5	27,5	27,5	27,5	27,5	165	5940

Handwritten signature

Handwritten signature

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 16-қосымша**

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен)
үлгілік оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		6 «а»	6 «б»	6 «в»	6 «г»	6 «д»	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент								
Тіл және әдебиет		11	11	11	11	11	55	1980
1	Қазақ тілі	3	3	3	3	3	15	540
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	2	10	360
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	540
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	15	540
Математика және информатика		6	6	6	6	6	30	1080
5	Математика	5	5	5	5	5	25	900
6	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
Жаратылыстану		1	1	1	1	1	5	180
7	Жаратылыстану	1	1	1	1	1	5	180
Адам және қоғам		3	3	3	3	3	15	540
8	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	360
9	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	180
Технология және өнер		3	3	3	3	3	15	540
10	Музыка	1	1	1	1	1	5	180
11	Көркем еңбек	2	2	2	2	2	10	360
Дене шынықтыру		2	2	2	2	2	10	360
12	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	10	360
Инварианттық оқу жүктемесі		26	26	26	26	26	130	4680
Вариативтік компонент								
Жаһандық құзыреттілік		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	90
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1	1	1	1	1	5	180
Вариативті оқу жүктемесі		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5	270
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		27,5	27,5	27,5	27,5	27,5	137,5	4950

Handwritten signatures and initials in blue ink.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 16-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен)
үлгілік оқу жоспары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны						Жалпы жүктеме, сағат	
		7 «а»	7 «б»	7 «в»	7 «г»	7 «д»	7 «е»	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент									
	Тіл және әдебиет	10	10	10	10	10	10	60	2160
1	Қазақ тілі	2	2	2	2	2	2	12	432
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	2	2	12	432
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	3	18	648
4	Шетел тілі (ағылшын)	3	3	3	3	3	3	18	648
	Математика және информатика	4	4	4	4	4	4	24	864
5	Алгебра	2	2	2	2	2	2	12	432
6	Геометрия	1	1	1	1	1	1	6	216
7	Информатика	1	1	1	1	1	1	6	216
	Жаратылыстану	4	4	4	4	4	4	24	864
8	Физика	1	1	1	1	1	1	6	216
9	Химия	1	1	1	1	1	1	6	216
10	Биология	1	1	1	1	1	1	6	216
11	География	1	1	1	1	1	1	6	216
	Адам және қоғам	2	2	2	2	2	2	12	432
12	Қазақстан тарихы	1	1	1	1	1	1	6	216
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	1	6	216
	Технология және өнер	1	1	1	1	1	1	6	216
14	Көркем еңбек	1	1	1	1	1	1	6	216
	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	2	12	432
15	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	2	12	432
	Инварианттық оқу жүктемесі	23	23	23	23	23	23	138	4968
Вариативтік компонент									
	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	108
	Инвариантты компоненттен тандау бойынша үш пән*	6	6	6	6	6	6	36	1296

Жүзінді

А.А.А.

География	2 ✓						2	72
Биология	2 ✓						2	72
Шет тілі (ағылшын)	2 ✓						2	72
Химия		2 ✓					2	72
Биология		2 ✓					2	72
Шет тілі (ағылшын)		2 ✓					2	72
Физика			2 ✓				2	72
Алгебра			2 ✓				2	72
Шет тілі(ағылшын)			2 ✓				2	72
Химия				2 ✓			2	72
Биология				2 ✓			2	72
Алгебра				2 ✓			2	72
Тарих					2 ✓		2	72
Шет тілі(ағылшын)					2 ✓		2	72
Химия					2 ✓		2	72
Биология						2 ✓	2	72
Химия						2 ✓	2	72
Алгебра						2 ✓	2	72
Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	1	1	1	1	6 ✓	216
Вариативті оқу жүктемесі	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	45	1620
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	30,5	30,5	30,5	30,5	30,5	30,5	183	6588

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 16-қосымша**

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен)
үлгілік оқу жоспары**

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		8 «а»	8 «б»	8 «в»	8 «г»	8 «д»	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	10	10	10	10	10	50	1800
1	Қазақ тілі	2	2	2	2	2	10	360
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	2	10	360
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	540
4	Шетел тілі(ағылшын)	3	3	3	3	3	15	540
	Математика және информатика	4	4	4	4	4	20	720
5	Алгебра	2	2	2	2	2	10	360
6	Геометрия	1	1	1	1	1	5	180
7	Информатика	1	1	1	1	1	5	180
	Жаратылыстану	4	4	4	4	4	20	720
8	Физика	1	1	1	1	1	5	180
9	Химия	1	1	1	1	1	5	180
10	Биология	1	1	1	1	1	5	180
11	География	1	1	1	1	1	5	180
	Адам және қоғам	2	2	2	2	2	10	360
12	Қазақстан тарихы	1	1	1	1	1	5	180
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	5	180
	Технология және өнер	1	1	1	1	1	5	180
14	Көркем еңбек	1	1	1	1	1	5	180
	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	10	360
15	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	10	360
	Инварианттық оқу жүктемесі	23	23	23	23	23	115	4140
Вариативтік компонент								
	Жабандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	90
	Инвариантты компоненттен таңдау бойынша үш пән	6	6	6	6	6	30	1080
	Тарих	2 ✓					2	72
	Шет тілі (ағылшын)	2 ✓					2	72
	Биология	2 ✓					2	72
	Биология		2 ✓				2	72
	Химия		2 ✓				2	72
	Алгебра		2 ✓				2	72

Handwritten signatures and initials in blue ink.

Биология			2 ✓			2	72
География			2 ✓			2	72
Шет тілі (ағылшын)			2 ✓			2	72
Алгебра				2 ✓		2	72
Физика				2 ✓		2	72
Биология				2 ✓		2	72
Алгебра					2 ✓	2	72
Физика					2 ✓	2	72
Химия					2 ✓	2	72
Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	1	1	1	5 ✓	180
Вариативті оқу жүктемесі	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	37,5	1350
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	30,5	30,5	30,5	30,5	30,5	152,5	5490

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 16-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен)
үлгілік оқу жоснары

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүктеме, сағат	
		9 «а»	9 «б»	9 «в»	9 «г»	9 «д»	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	10	10	10	10	10	50	1800
1	Қазақ тілі	2 ✓	2 ✓	2 ✓	2 ✓	2 ✓	10	360
2	Қазақ әдебиеті	2 ✓	2 ✓	2 ✓	2 ✓	2 ✓	10	360
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3 ✓	3 ✓	3 ✓	3 ✓	3 ✓	15	540
4	Шетел тілі(ағылшын)	3 ✓	3 ✓	3 ✓	3 ✓	3 ✓	15	540
	Математика және информатика	4	4	4	4	4	20	720
6	Алгебра	2 ✓	2 ✓	2 ✓	2 ✓	2 ✓	10	360
7	Геометрия	1 ✓	1 ✓	1 ✓	1 ✓	1 ✓	5	180
8	Информатика	1 ✓	1 ✓	1 ✓	1 ✓	1 ✓	5	180
	Жаратылыстану	4	4	4	4	4	20	720
10	Физика	1 ✓	1 ✓	1 ✓	1 ✓	1 ✓	5	180
11	Химия	1 ✓	1 ✓	1 ✓	1 ✓	1 ✓	5	180
12	Биология	1 ✓	1 ✓	1 ✓	1 ✓	1 ✓	5	180
13	География	1 ✓	1 ✓	1 ✓	1 ✓	1 ✓	5	180
	Адам және қоғам	3	3	3	3	3	15	540
14	Қазақстан тарихы	1 ✓	1 ✓	1 ✓	1 ✓	1 ✓	5	180
15	Дүниежүзі тарихы	1 ✓	1 ✓	1 ✓	1 ✓	1 ✓	5	180
16	Құқық негіздері	1 ✓	1 ✓	1 ✓	1 ✓	1 ✓	5	180
	Технология және өнер	1	1	1	1	1	5	180
18	Көркем еңбек	1 ✓	1 ✓	1 ✓	1 ✓	1 ✓	5	180
	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	10	360
19	Дене шынықтыру	2 ✓	2 ✓	2 ✓	2 ✓	2 ✓	10	360
	Инварианттық оқу жүктемесі	24	24	24	24	24	120	4320
Вариативтік компонент								
	Жаһандық құзыреттілік	1 ✓	1 ✓	1 ✓	1 ✓	1 ✓	5	180
	Инвариантты компоненттен таңдау бойынша үш пән*	6	6	6	6	6	30	1080
	Тарих	2 ✓					2	72
	Шет тілі(ағылшын)	2 ✓					2	72
	Алгебра	2 ✓					2	72
	Биология		2 ✓				2	72
	Химия		2 ✓				2	72
	Шет тілі(ағылшын)		2 ✓				2	72

А.А.А.А.
А.А.А.А.

География	2 ✓						2	72
Биология	2 ✓						2	72
Шет тілі (ағылшын)	2 ✓						2	72
Химия		2 ✓					2	72
Биология		2 ✓					2	72
Шет тілі (ағылшын)		2 ✓					2	72
Физика			2 ✓				2	72
Алгебра			2 ✓				2	72
Шет тілі(ағылшын)			2 ✓				2	72
Химия				2 ✓			2	72
Биология				2 ✓			2	72
Алгебра				2 ✓			2	72
Тарих					2 ✓		2	72
Шет тілі(ағылшын)					2 ✓		2	72
Химия					2 ✓		2	72
Биология						2 ✓	2	72
Химия						2 ✓	2	72
Алгебра						2 ✓	2	72
Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	1	1	1	1	6 ✓	216
Вариативті оқу жүктемесі	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5	45	1620
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	30,5	30,5	30,5	30,5	30,5	30,5	183	6588

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта
білім берудің үлгілік оқу жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен)

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жалпы жүктеме	
		10 «а»	Апталық	Жылдық	
Инварианттық компонент					
Міндетті пәндер					
1.	Алгебра және анализ бастамалары	2 ✓	2	72	
2.	Геометрия	1 ✓	1	36	
3.	Информатика	1 ✓	1	36	
4.	Қазақ тілі	2 ✓	2	72	
5.	Қазақ әдебиеті	2 ✓	2	72	
6.	Орыс тілі мен әдебиеті	2 ✓	2	72	
7.	Шетел тілі	3 ✓	3	108	
8.	Қазақстан тарихы	2 ✓	2	72	
9.	Дене шынықтыру	2 ✓	2	72	
10.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1 ✓	1	36	
Таңдау бойынша пәндер					
Тереңдетілген деңгей		3 сағаттан 2 пән			
11.	Шетел тілі (екінші) (ағылшын)				
12.	Дүниежүзі тарихы	3 ✓	3	108	
13.	География				
14.	Құқық негіздері	3 ✓	3	108	
Стандартты деңгей		2 сағаттан 1 пән			
15.	Физика				
16.	Химия				
17.	Биология	2 ✓	2	72	
18.	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері				
		26	26	936	
Инварианттық оқу жүктемесі					
Жаһандық құзыреттілік		1	1	36	
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1	1	36	
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері		4	4	144	
Қазақ әдебиеті		1 ✓	1	36	
Шет тілі(ағылшын)		1 ✓	1	36	
Алгебра және анализ бастамалары		1 ✓	1	36	
География		6	6	216	
Вариативтік компонент		32	32	1152	
Ең жоғарғы оқу жүктемесі					

М.Құлыс
О.А.С.

**Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына 21-қосымша**

**Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша жалпы орта
білім берудің үлгілік оқу жоснары (төмендетілген оқу жүктемесімен)**

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны	Жалпы жүктеме	
			апталық	жылдық
Инварианттық компонент				
Міндетті пәндер				
1.	Алгебра және анализ бастамалары	2 ✓	2	72
2.	Геометрия	1 ✓	1	36
3.	Информатика	1 ✓	1	36
4.	Қазақ тілі	2 ✓	2	72
5.	Қазақ әдебиеті	2 ✓	2	72
6.	Орыс тілі мен әдебиеті	2 ✓	2	72
7.	Шетел тілі	3 ✓	3	108
8.	Қазақстан тарихы	2 ✓	2	72
9.	Дене шынықтыру	2 ✓	2	72
10.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1 ✓	1	36
Таңдау бойынша пәндер				
Тереңдетілген деңгей		3 сағаттан 2 пән		
11.	Шетел тілі (екінші)	3 ✓	3	108
12.	Дүниежүзі тарихы			
13.	География			
14.	Құқық негіздері	3 ✓	3	108
Стандартты деңгей		2 сағаттан 1 пән		
15.	Физика			
16.	Химия			
17.	Биология			
18.	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	2 ✓	2	72
Инварианттық оқу жүктемесі		26	26	936
Жаһандық құндылықтар		1 ✓	1	36
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1 ✓	1	36
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері		4	4	144
Алгебра және анализ бастамалары		1 ✓	1	36
Шетел тілі (екінші)		1 ✓	1	36
Биология		1 ✓	1	36
Физика		1 ✓	1	36
Варианттық компонент		6	6	216
Инварианттық оқу жүктемесі		32	32	1152

А. Мұқан
С. Мұқан

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 22-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен)

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жалпы жүктеме	
		11 «б»		Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент		Міндетті пәндер			
1.	Алгебра және анализ бастамалары	3	✓	3	108
2.	Геометрия	2	✓	2	72
3.	Информатика	2	✓	2	72
4.	Қазақ тілі	1	✓	1	36
5.	Қазақ әдебиеті	2	✓	2	72
6.	Орыс тілі мен әдебиеті	2	✓	2	72
7.	Шеңел тілі	2	✓	2	72
8.	Қазақстан тарихы	1	✓	1	36
9.	Денсаулық сақтау	2	✓	2	72
10.	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	✓	1	36
Таңдау бойынша пәндер					
Төмендетілген деңгей		3 сағаттан 2 пән			
11.	Физика				
12.	Химия	3	✓	3	108
13.	Биология	3	✓	3	108
14.	География				
Стандартты деңгей		2 сағаттан 1 пән			
15.	Денсаулық сақтау				
16.	Қаржы және бизнес негіздері	2	✓	2	72
17.	Профессия және қобалау				
18.	Тұрғын үйлері				
Инварианттық оқу жүктемесі		26		26	
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері		4		4	
	География	1	✓	1	36
	Биология	1	✓	1	36
	Физика	1	✓	1	36
	Шеңел тілі	1	✓	1	36
	Жаңа қазақ әдебиеті	1	✓	1	36
	Әдебиет	1		1	36
	Алгебра және анализ бастамалары	1	✓	1	36
	Денсаулық сақтау және спорттық ойындар	1	✓	7	252
Инварианттық компонент		7		33	
Инварианттық оқу жүктемесі		33		1188	

Handwritten signatures and initials at the bottom right of the page.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 22-қосымша

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары (төмендетілген оқу жүктемесімен)

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағаттар саны		Жалпы жүктеме	
		11 «б»		Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент				Міндетті пәндер	
1.	Алгебра және анализ бастамалары	3	✓	3	108
2.	Геометрия	2	✓	2	72
3.	Информатика	2	✓	2	72
4.	Қазақ тілі	1	✓	1	36
5.	Қазақ әдебиеті	2	✓	2	72
6.	Орыс тілі мен әдебиеті	2	✓	2	72
7.	Шека тілі	2	✓	2	72
8.	Қазақстан тарихы	1	✓	1	36
9.	Денсаулық сақтау	2	✓	2	72
10.	Алғашқы асері және технологиялық дайындық	1	✓	1	36
Таңдау бойынша пәндер					
Тереңдетілген деңгей		3 сағаттан 2 пән			
11.	Физика			3	108
12.	Химия	3	✓	3	108
13.	Биология	3	✓		
14.	География				
Стандартты деңгей		2 сағаттан 1 пән			
15.	Денсаулық сақтау			2	72
16.	Қаржы және бизнес негіздері	2	✓		
17.	Графика және сурет салу				
18.	Тану негіздері			26	936
Таңдау бойынша оқу жүктемесі		26		26	936
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері		4		4	144
	География	1	✓	1	36
	Баспа	1	✓	1	36
	Сурет салу	1	✓	1	36
	Шека тілі	1	✓	1	36
	Жергілікті тарих	1	✓	1	36
	Әдебиет	1		1	36
	Алгебра және анализ бастамалары	1	✓	1	36
	Денсаулық сақтау спорттық ойындар	1	✓	1	36
Тәртіптік компонент		7		7	252
Жалпы оқу жүктемесі		33		33	1188

Handwritten signatures and initials at the bottom right of the page.

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 30 қыркүйектегі
№ 412 бұйрығына 4-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына 4-қосымша

II-тарау. Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін
оқытатын зиятының орташа түрде бұзылыстары бар оқушыларға
арналған бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары
2022-2023 оқу жылы

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны	Жалпы жүктеме, сағат	
			Апталық	Жылдық
		2сынып		
	Инварианттық компонент			
	Тіл	1,5	1,5	41.25
1	Сөйлеу және коммуникацияны дамыту	1,5	1,5	41.25
	Математика	1,5	1,5	41.25
2	Сауық	1,5	1,5	41.25
	Жаратылыстану	1	1	27.5
3	Айоналемге өнеме	1	1	27.5
	Өмірлік дағдылар және өнер	2	2	55
4	Бейнелеу өнері	0,5	0,5	13.75
5	Заттық-архитектуралық әрекет	1,5	1,5	41.25
	Инварианттық оқу жүктемесі	6	6	165
	Түптеу компоненті			
	Сенсорлық дамыту	2	2	55
	Бастапқы білімнің жалпы жүктемесі	8	8	220

ML

ML

«Астана» қаласы Білім беру басқармасының Астырау қаласы Білім бөлімінде
«ЖІ Психологиялық – медициналық – педагогикалық консультативтік консультативтік межресурсы
Консултативтік мекемесінің ұйымында «Психология – медицина – педагогикалық консультативтік ЖІ» филиалы
Астана қаласы Астырау Уәкілеттіктерінің білім беру бөлімі

Астана қаласы Ақжол көшесі 147 №
телефон 46-23-31, факс 46-23-23
e-mail: 10@mail.ru

Психологиялық – медициналық – педагогикалық консультативтік қорытындысы
3-ші сынып оқушысының психология – медицина – педагогикалық консультативтік қорытындысы

Мекен - жайы: Астана, м. Ақжол – 2, 3-ші үйдің 1 Б
Адрес:
Телефон: 8 (7172) 403992

ТАӘ/Ф.И.О: Нұрмағамбет Алиян Айттыбекулы

КСН/ИИН: 770021595277

Қабылдау күні: 01.06.2022
3 топ, 3 сынып оқушысының
Қорытынды / Заңнамасы:

Умтылған оқушының интеллекте. Трудности поведения. Общее недоразвитие речи.
Уроктың обьектісі: 3-ші сынып оқушының познавательной деятельности.

Білім беру бағдарламасымен менің өзім ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша
ресурсымен бірігіп оқушының білім бағдарламасын және оқушының білім бағдарламасын
потребности оқушының білім бағдарламасын және оқушының білім бағдарламасын

- Оқушының білім бағдарламасын және оқушының білім бағдарламасын оқушының білім бағдарламасын және оқушының білім бағдарламасын по специальной индивидуальной учебной программе для детей с нарушениями интеллекта во 2 классе (смотрите заключение).
- Оқушының білім бағдарламасын және оқушының білім бағдарламасын оқушының білім бағдарламасын және оқушының білім бағдарламасын по критериям оценивания результатов обучения в соответствии с программой.
- Оқушының білім бағдарламасын және оқушының білім бағдарламасын оқушының білім бағдарламасын және оқушының білім бағдарламасын по подбору учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушениями интеллекта.
- Оқушының білім бағдарламасын және оқушының білім бағдарламасын оқушының білім бағдарламасын және оқушының білім бағдарламасын по направлению к специалистам – дефектологу, логопеду и психологу.
- Оқушының білім бағдарламасын және оқушының білім бағдарламасын оқушының білім бағдарламасын және оқушының білім бағдарламасын в условиях ОДРЦ.

Қорытындысының мерзімі: 01.06.2022 года.

Гумарова Г. Г.

Логопед [Signature] врач - Психиатр [Signature] Социальный пед [Signature]

Сурдопедагог [Signature] Дефектолог [Signature]

Қазақстан Республикасы
Денсаулық сақтау министрлігі
Қорғаныс медицинасы бөлімі
Астана қаласы

Қазақстан Республикасы
Денсаулық сақтау министрінің міндетін атқарушының
2020 жылғы "30" қазандағы
№ ҚР ДСМ-175/2020 бұйрығымен бекітілген
№ 026/е нысанды медициналық құжаттама

Медицинская документация
форма № 026/у
утверждена приказом исполняющего обязанности
Министра здравоохранения Республики Казахстан
от "30" октября 2020 года № ҚР ДСМ-175/2020

АТЫРАУ ОБЛЫСЫ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ
ОРГАНИЗАЦИЯ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
"АТЫРАУ АҚПАРАТТЫҚ-МЕДИЦИНАЛЫҚ
ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҮРГІЗУ
ҚҰҚЫҒЫНДАҒЫ КОММУНАЛДЫҚ
МЕМЛЕКЕТТІК КӘСІПОРНЫ

"Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы" №026/е нысан
Форма № 026/у "Заключение врачебно - консультационной комиссии"

№ 0118-3

от « 7 » Сентябрь 2022 года

Төлеу берілді (Выдана физическому лицу)

НАРМАҒАМБЕТ ӘЛИХАН АЛТЫНБЕКҰЛЫ
(фамилия) аты (ата) әкесінің аты (отчество)

Туған күні (Дата рождения)

21 февраля 2013

Жынысы (пол)

Мужской

ӘАОЖ коды (Код КАТО)

ЖСН/МИН

130221505269

Үйінің мекенжайы, телефоны (Домашний адрес, телефон)

ОКРУГ: Аксай, АУЛ(СЕЛО): Ақжар 2, УЛИЦА: 9, ДОМ: 3

+77757403992

Құмыс орны (Место работы)

Диагнозы G93.8 Другие уточненные поражения головного мозга

Дәрігерлік - консультациялық комиссияның қорытындысы (Заключение врачебно - консультационной комиссии)

Нуждается обучения с 2022-2023 учебный год

Комиссия төрағасы (Председатель комиссии)

АЙТМУХАНОВ НҰРСҰЛТАН ЕРБОЛАТҰЛЫ
Т.А.Ә. (Ф.И.О.) аты (полностью)

М.О
М.П.



ЖЕКСЕНОВА АЙГЕРИМ КЕНЖЕБАЕВНА
Т.А.Ә. (Ф.И.О.) аты (полностью)

Келісемін:

Қалалық білім бөлімінің басшысы:

Ф. Шангереева

Бекітемін:

Мектеп директоры: Ж.У. Ұрымбасарова



2022-2023 оқу жылына арналған сынып комплектісі

№	Мектептің атауы	Сыныптың оқыту тілі мен түрі	1 сынып		2 сынып		3 сынып		4 сынып		1-4 сынып	
			сынып саны	оқушы саны	сынып саны	оқушы саны	сынып саны	оқушы саны	сынып саны	оқушы саны	сынып саны	оқушы саны
1	№26 С.Датов ат. орта мектеп	қазақ тілі	6	133	6	148	5	120	5	146	22	547

№	Мектептің атауы	Сыныптың оқыту тілі мен түрі	5 сынып		6 сынып		7 сынып		8 сынып		9 сынып		5-9 сынып	
			сынып саны	оқушы саны	сынып саны	оқушы саны	сынып саны	оқушы саны	сынып саны	оқушы саны	сынып саны	оқушы саны	сынып саны	оқушы саны
1	№26 С.Датов ат. орта мектеп	қазақ тілі	6	173	5	130	6	138	5	95	5	104	27	640

№	Мектептің атауы	Сыныптың оқыту тілі мен түрі	10 сынып		11 сынып		10-11 сынып		сыныптар		МАД	
			сынып саны	оқушы саны	сынып саны	оқушы саны	сынып саны	оқушы саны	сынып саны	оқушы саны	сынып саны	оқушы саны
1	№26 С.Датов ат. орта мектеп	қазақ тілі	2	48	2	39	4	87	53	1274	4	100

Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары:

Бас есепші:

Р. Акбердиева

К. Мухатчиева



Бекітемін
Мектеп директоры

Ж. Урымбасарова

№ 26 С. Датов атындағы орта мектебінің 2- сыныбының үйден оқу сағат есебі

(Нармағамбет Алихан Алтынбекұлы 2- сынып)

2022 – 2023 оқу жылы

Сыныбы	Оқушы саны	Сыныптар саны	Жоспар бойынша	Түзету ырғағы	Барлығы
2 ✓	1 ✓	1 ✓	6 ✓	2 ✓	8 ✓

hassanmurzi
28.11.2022

Shurintaeva
Mukhatchieva

Э.Шурентаева
Қ.Мухатчиева

Оқу ісінің меңгерушісі :
Бас есепші :

Бекітемін:
Мектеп директоры:



Ж.Урымбасарова

№26 С.Датов атындағы орта мектебі бойынша 2022-2023 оқу жылындағы үйден оқитын оқушыларының сабақтарының апталық сағаттарының есебі

Сыныбы	Оқушы саны	Сыныптар саны	Жоспар бойынша	Түзету ыргағы	Барлығы
2 ✓	1 ✓	1 ✓	6 ✓	2 ✓	8 ✓

Оқу ісі меңгерушісі:
Бас есепші:

Э.Шурентаева
Қ.Мухатчиева

Қолданылды, 15.10.2022

Бекітемін
Мектеп директоры

Ж.Урымбасарова

№ 26 С.Датов атындағы орта мектебінің 2022 – 2023 оқу жылындағы сағаттарының саны

Бағыты	Сынып тар	Сынып саны	Оқушы саны	Жоспар бойынша сағат саны	Жалпы сағат саны	Қосымша сағаттар				Жаһандық құзіреттілік	Элект курс	Спорттық ойындар	Таңдау пәні	Барлығы
						Орыс тілі	Шет тілі	Еңбек	Информ					
	МАД	4 ✓	100 ✓	20 ✓	80 ✓									80 ✓
	1	6 ✓	135 ✓	17,5 ✓	105 ✓	-	-	-	-	-	-	6 ✓	6 ✓	117 ✓
	2	6 ✓	148 ✓	22 ✓	132 ✓	12 ✓	12 ✓	-	6 ✓			6 ✓	6 ✓	174 ✓
	3	5 ✓	120 ✓	23 ✓	115 ✓	10 ✓	10 ✓	-	5 ✓			5 ✓	5 ✓	150 ✓
	4	5 ✓	147 ✓	23 ✓	115 ✓	10 ✓	10 ✓	-	5 ✓			5 ✓	5 ✓	150 ✓
	1-4	22 ✓	550 ✓	85,5 ✓	467 ✓	32 ✓	32 ✓		16 ✓			22 ✓	22 ✓	591 ✓
	5	6 ✓	172 ✓	26 ✓	156 ✓	18 ✓	18 ✓	12 ✓	6 ✓	3 ✓		6 ✓	6 ✓	219 ✓
	6	5 ✓	130 ✓	26 ✓	130 ✓	15 ✓	15 ✓	10 ✓	5 ✓	2,5 ✓		5 ✓	5 ✓	182,5 ✓
	7	6 ✓	139 ✓	23 ✓	138 ✓	18 ✓	18 ✓	6 ✓	6 ✓	3 ✓		6 ✓	6 ✓	231 ✓
	8	5 ✓	96 ✓	23 ✓	115 ✓	6 ✓	6 ✓	2 ✓	2 ✓	2,5 ✓		5 ✓	5 ✓	168,5 ✓
	9	5 ✓	103 ✓	24 ✓	120 ✓	9 ✓	9 ✓	3 ✓	3 ✓	5 ✓		5 ✓	5 ✓	184 ✓
	5-9	27 ✓	640 ✓	122 ✓	659 ✓	66 ✓	66 ✓	33 ✓	22 ✓	16 ✓		27 ✓	27 ✓	985 ✓
Гум.	10 «а»	1 ✓	22 ✓	26 ✓	26 ✓	2 ✓	3 ✓	-	1 ✓	1 ✓		1 ✓	4 ✓	38 ✓
Жарат.	10 «б»	1 ✓	26 ✓	26 ✓	26 ✓	2 ✓	2 ✓	-	2 ✓	1 ✓	1 ✓	1 ✓	4 ✓	39 ✓
Гум.	11 «а»	1 ✓	21 ✓	26 ✓	26 ✓	2 ✓	3 ✓	-	1 ✓	1 ✓		1 ✓	4 ✓	38 ✓
Жарат.	11 «б»	1 ✓	19 ✓	26 ✓	26 ✓					1 ✓		1 ✓	4 ✓	33 ✓
	10-11	4 ✓	88 ✓	104 ✓	104 ✓	6 ✓	8 ✓		4 ✓	4 ✓	2 ✓	4 ✓	16 ✓	148 ✓
	1-11	53 ✓	1278 ✓	311,5 ✓	1230 ✓	104 ✓	106 ✓	33 ✓	42 ✓	20 ✓	2 ✓	53 ✓	134 ✓	1724 ✓

Оқу ісінің меңгерушісі
Бас есепші

Жүсіп
Жүсіп

Э.Шурентаева
Қ.Мухатчиева

Мухатчиева
16.10.2022

"Согласовано"

"Утверждаю"

Руководитель ГорОО:

 Ф.Г.Шангереева

Директор школы:

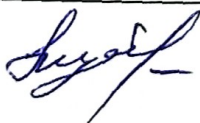
 Ж.К.Урымбасарова

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ
по КГУ "Средняя общеобразовательная школа №26 им.С.Датова ГУ Городской отдел образования"
Управления образования Атырауской области
на 2022-2023 учебный год
сентябрь 2022 год

к/к 57/1378

№	Наименование должности	штат. единица
1	Директор	1
2	Заместитель директора по учебной части	3
3	Заместитель директора по воспитательной части	2
4	Педагог дополнительного образования	1
5	Педагог-психолог	2
6	Педагог-организатор	1
7	Заведующей библиотекой	1
8	Библиотекарь	1
9	Старший вожатый	1
10	Заместитель директора по хозяйственной части	1
11	Лаборант	2,5
12	Секретарь-машинист	1
13	Делопроизводитель	1
14	Рабочий	2
16	Технический персонал	10
17	Машинист-оператор	3
19	Электромонтер	1
20	Главный бухгалтер	1
21	бухгалтер	2
22	Гардероб	1,5
23	Слесарь-сантехник	1
24	Социальный педагог	1
25	Дворник	1
26	Инженер по оборудованию	1
27	Инструктор по физкультуре	1
31	Завхоз	1
32	Архивариус	1
33	Педагог-ассистент	2
34	Преподаватель-организатор по НВП	1
35	Воспитатель для классов дошкольного возраста	4
	Итого	53

Главный бухгалтер:



К.Н.Мухатчиева